

**Perfil de Aprendizagens – Francês**  
**3º Ano**

Domínios (perfil de aprendizagem)	Níveis de Desempenho - Descritores			
	CT Conseguiu totalmente:	C Conseguiu:	CP Conseguiu parcialmente:	NC Não conseguiu:
<b>ÁREAS TEMÁTICAS/ SITUACIONAIS</b>	<p>Saudações e apresentações elementares; identificação pessoal; países e nacionalidades; família; numerais cardinais até 100; dias da semana; meses do ano e estações do ano; escola e rotinas; material escolar; meios de transporte; tempo atmosférico; cores e formas; vestuário; animais de estimação; o corpo humano.</p>			
<b>COMPETÊNCIA COMUNICATIVA</b>	<p><b>Compreensão oral</b>            Compreender palavras e expressões muito simples, comunicadas de forma clara e pausada; identificar sons e entoações diferentes na língua francesa por comparação com a língua materna; identificar ritmos em rimas, lengalengas e canções em gravações áudio e audiovisuais; acompanhar a sequência de histórias conhecidas, muito simples e curtas, com apoio visual/audiovisual.</p> <p><b>Compreensão escrita</b>            Identificar vocabulário familiar acompanhado por imagens; compreender pequenas frases com vocabulário conhecido; fazer exercícios de leitura (em voz alta) de palavras acompanhadas de imagens para assimilar combinações de sons e de letras mais frequentes; desenvolver a numeracia na língua francesa, realizando atividades interdisciplinares com a Matemática; realização de crucigramas e sopa de letras.</p>			

**Interação oral**

Fazer perguntas, dar respostas sobre aspetos pessoais; interagir com o professor, utilizando expressões/frases muito simples, tais como formas de cumprimentar, despedir-se, agradecer, responder sobre identificação pessoal e preferências pessoais.

**Interação escrita**

Preencher um formulário (online ou em formato papel) muito simples com informação pessoal; responder a um email, chat ou mensagem de forma muito simples.

**Produção oral**

Comunicar informação pessoal elementar; expressar-se com vocabulário limitado, em situações organizadas previamente.

**Produção escrita**

Ordenar letras para escrever palavras e legendar imagens; ordenar palavras para escrever frases; preencher espaços em frases simples, com palavras dadas; copiar e escrever palavras aprendidas; realizar sopa de letras e crucigramas; escrever os numerais aprendidos.

**COMPETÊNCIA  
INTERCULTURAL****Reconhecer realidades interculturais distintas**

Reconhecer elementos da sua própria cultura, tais como diferentes aspetos de si próprio; reconhecer características elementares da cultura francófona.

**Sugestão de tópicos a serem trabalhados**

Identificar algumas festividades.

## COMPETÊNCIA ESTRATÉGICA

### **Comunicar eficazmente em contexto**

Valorizar o uso da língua como instrumento de comunicação, dentro e fora da sala de aula, e de reformular a linguagem; usar a linguagem corporal para transmitir mensagens ao outro; preparar, repetir e memorizar uma apresentação oral, muito simples, como forma de promover a confiança; expressar de forma muito simples o que não compreende.

### **Trabalhar e colaborar em pares e pequenos grupos**

Revelar atitudes como, por exemplo, saber esperar a sua vez, parar para ouvir os outros e refletir criticamente sobre o que foi dito, demonstrar atitudes de inteligência emocional, utilizando expressões como *s'il vous plait et merci*; solicitar colaboração; planejar, organizar e apresentar uma tarefa de pares ou um trabalho de grupo.

### **Utilizar a literacia tecnológica para comunicar e aceder ao saber em contexto**

Comunicar de forma simples com outros a uma escala local, nacional e internacional, recorrendo a aplicações tecnológicas para produção e comunicação online; contribuir para projetos e tarefas de grupo interdisciplinares que se apliquem ao contexto e experiências reais e quotidianas do aluno, utilizando aplicações informáticas.

### **Pensar criticamente**

Seguir um raciocínio bem estruturado e fundamentado e apresentar o seu próprio raciocínio ao/s outro/s, utilizando factos para justificar as suas opiniões; refletir criticamente sobre o que foi dito, fazendo ao outro perguntas simples que desenvolvam a curiosidade.

### **Relacionar conhecimentos de forma a desenvolver a criatividade em contexto**

Cantar, reproduzir rimas, lengalengas e participar em atividades dramáticas; ler e reproduzir histórias; desenvolver e participar em projetos e atividades interdisciplinares.

**Desenvolver o aprender a aprender em contexto de sala de aula e aprender a regular o processo de aprendizagem**

Discutir e selecionar objetivos de aprendizagem comuns e individuais com o apoio do professor; participar numa reflexão e discussão no final da aula para identificar atividades associadas aos objetivos de aprendizagem e ao cumprimento dos mesmos; reconhecer o significado de palavras muito simples, agrupadas por áreas temáticas e acompanhadas de imagens; realizar atividades simples de auto e heteroavaliação e portefólios.