

Perfil de Aprendizagens
Francês
1º Ano

Domínios (perfil de aprendizagem)	Níveis de Desempenho - Descritores			
	CT Conseguiu Totalmente:	C Conseguiu:	CP Conseguiu Parcialmente:	NC Não Conseguiu:
ÁREAS TEMÁTICAS/ SITUACIONAIS	1) Diferentes formas de cumprimentar, despedir, agradecer; saudações; 2) Expressões do tempo: os dias, os meses, as estações do ano; 3) Identidade e sexo; 4) As partes do corpo humano; 5) Operações matemáticas simples (números até 20); 6) Os animais; 7) Os objetos escolares; 8) Os membros da família; 9) As cores Festividades: Halloween; Natal; Carnaval; Páscoa; o dia 1 de abril; o dia do pai; o dia da mãe.			

COMPETÊNCIA COMUNICATIVA

Compreensão oral

Compreender palavras e expressões muito simples, comunicadas de forma clara e pausada; identificar sons e entoações diferentes na língua francesa por comparação com a língua materna; identificar ritmos em rimas, lengalengas e canções em gravações áudio e audiovisuais; acompanhar a sequência de histórias conhecidas, muito simples e curtas, com apoio visual/audiovisual.

Compreensão escrita

Identificar vocabulário familiar acompanhado por imagens; compreender pequenas frases com vocabulário conhecido; fazer exercícios de leitura (silenciosa/em voz alta) de palavras acompanhadas de imagens para assimilar combinações de sons e de letras mais frequentes;

Interação oral

Fazer perguntas, dar respostas sobre aspetos pessoais; interagir com o professor, utilizando expressões/frases muito simples, tais como formas de cumprimentar, despedir-se, agradecer, responder sobre identificação pessoal e preferências pessoais.

Produção oral

Comunicar informação pessoal elementar; expressar-se com vocabulário limitado, em situações organizadas previamente.

COMPETÊNCIA INTERCULTURAL

Reconhecer realidades interculturais distintas

Reconhecer elementos da sua própria cultura, tais como diferentes aspetos de si próprio; reconhecer características elementares da cultura francófona.

Sugestão de tópicos a serem trabalhados

Identificar algumas festividades.

COMPETÊNCIA ESTRATÉGICA

Comunicar eficazmente em contexto

Valorizar o uso da língua como instrumento de comunicação, dentro e fora da sala de aula, e de reformular a linguagem; usar a linguagem corporal para transmitir mensagens ao outro; preparar, repetir e memorizar uma apresentação oral, muito simples, como forma de promover a confiança; expressar de forma muito simples o que não compreende.

Trabalhar e colaborar em pares e pequenos grupos

Revelar atitudes como, por exemplo, saber esperar a sua vez, parar para ouvir os outros e refletir criticamente sobre o que foi dito, demonstrar atitudes de inteligência emocional, utilizando expressões como *s'il vous plait* et *merci*; solicitar colaboração; planear, organizar e apresentar uma tarefa de pares ou um trabalho de grupo.

Relacionar conhecimentos de forma a desenvolver a criatividade em contexto

Cantar, reproduzir rimas, lengalengas e participar em atividades dramáticas; ler e reproduzir histórias; desenvolver e participar em projetos e atividades interdisciplinares.

Desenvolver o aprender a aprender em contexto de sala de aula e aprender a regular o processo de aprendizagem

Discutir e selecionar objetivos de aprendizagem comuns e individuais com o apoio do professor; participar numa reflexão e discussão no final da aula para identificar atividades associadas aos objetivos de aprendizagem e ao cumprimento dos mesmos; reconhecer o significado de palavras muito simples, agrupadas por áreas temáticas e acompanhadas de imagens; realizar atividades simples de auto e heteroavaliação e portefólios.