

**Perfil de Aprendizagens – Matemática**  
**2º Ano**

Domínios (perfil de aprendizagem)	Níveis de Desempenho - Descritores			
	CT Conseguiu Totalmente:	C Conseguiu:	CP Conseguiu Parcialmente:	NC Não Conseguiu:
<b>NÚMEROS E OPERAÇÕES</b>	<b>Números naturais</b>			
	Ler e representar números no sistema de numeração decimal até 1000 e identificar o valor posicional de um algarismo. Identificar e dar exemplos de números pares e ímpares.			
	<b>Adição, subtração, multiplicação e divisão</b>			
	Reconhecer e memorizar factos básicos das operações e calcular com os números inteiros não negativos recorrendo à representação horizontal do cálculo, em diferentes situações e usando diversas estratégias que mobilizem relações numéricas e propriedades das operações.			
	<b>Números racionais não negativos</b>			
Reconhecer e utilizar diferentes representações para o mesmo número e relacioná-las. Comparar e ordenar números, e realizar estimativas plausíveis de quantidades e de somas, diferenças e produtos, com e sem recurso a material concreto. Reconhecer frações unitárias como representações de uma parte de um todo dividido em partes iguais, em diferentes contextos, e dar exemplos.				
<b>Resolução de problemas / Raciocínio matemático</b>				
Conceber e aplicar estratégias na resolução de problemas com números naturais, em contextos matemáticos e não matemáticos, e avaliar a plausibilidade dos resultados. Reconhecer e descrever regularidades em sequências e em tabelas numéricas, formular conjecturas e explicar como são geradas essas regularidades.				
<b>Comunicação matemática</b>				
Expressar, oralmente e por escrito, ideias matemáticas, e explicar raciocínios, procedimentos e conclusões. Desenvolver interesse pela Matemática e valorizar o seu papel no desenvolvimento das outras ciências e domínios da atividade humana e social.				

Desenvolver confiança nas suas capacidades e conhecimentos matemáticos, e a capacidade de analisar o próprio trabalho e regular a sua aprendizagem.  
Desenvolver persistência, autonomia e à-vontade em lidar com situações que envolvam a Matemática no seu percurso escolar e na vida em sociedade.

## GEOMETRIA E MEDIDA

### **Localização e orientação no espaço**

Identificar, interpretar e descrever relações espaciais, situando-se no espaço em relação aos outros e aos objetos.

### **Figuras geométricas**

Identificar e comparar sólidos geométricos, reconhecendo semelhanças e diferenças, e identificando polígonos (triângulos, quadrados, retângulos, pentágonos e hexágonos) e círculos nesses sólidos.

Descrever figuras planas, identificando as suas propriedades, e representá-las a partir de atributos especificados.  
Compor e decompor figuras planas, a partir de figuras dadas, identificando atributos que se mantêm ou que se alteram nas figuras construídas.

### **Medida:**

#### **Comprimento e Área; Capacidade; Massa; Dinheiro; Tempo**

Comparar e ordenar objetos de acordo com diferentes grandezas (comprimento, massa, capacidade e área) identificando e utilizando unidades de medida convencionais e não convencionais.

Reconhecer e relacionar entre si o valor das moedas e notas da Zona Euro, e usá-las em contextos diversos.

Reconhecer e relacionar entre si intervalos de tempo (hora, dia, semana, mês e ano).

### **Resolução de problemas / Raciocínio matemático**

Conceber e aplicar estratégias na resolução de problemas envolvendo a visualização e a medida em contextos matemáticos e não matemáticos, e avaliar a plausibilidade dos resultados.

### **Comunicação matemática**

Expressar, oralmente e por escrito, ideias matemáticas, e explicar raciocínios, procedimentos e conclusões.

Desenvolver interesse pela Matemática e valorizar o seu papel no desenvolvimento das outras ciências e domínios da atividade humana e social.

Desenvolver confiança nas suas capacidades e conhecimentos matemáticos, e a capacidade de analisar o próprio trabalho e regular a sua aprendizagem.

	<p>Desenvolver persistência, autonomia e à-vontade em lidar com situações que envolvam a Matemática no seu percurso escolar e na vida em sociedade.</p>
<b>ORGANIZAÇÃO E TRATAMENTO DE DADOS</b>	<p><b>Representação e interpretação de dados</b> Recolher, organizar e representar dados qualitativos e quantitativos discretos utilizando diferentes representações e interpretar a informação representada.</p> <p><b>Resolução de problemas / Raciocínio matemático</b> Resolver problemas envolvendo a organização e tratamento de dados em contextos familiares variados.</p> <p><b>Comunicação matemática</b> Comunicar raciocínios, procedimentos e resultados baseando-se nos dados recolhidos e tratados. Desenvolver interesse pela Matemática e valorizar o seu papel no desenvolvimento das outras ciências e domínios da atividade humana e social. Desenvolver confiança nas suas capacidades e conhecimentos matemáticos, e a capacidade de analisar o próprio trabalho e regular a sua aprendizagem. Desenvolver persistência, autonomia e à-vontade em lidar com situações que envolvam a Matemática no seu percurso escolar e na vida em sociedade.</p>