

Planificação Anual – Inglês

Ano de escolaridade

1.º

Organizador/ Domínio	Conhecimento, capacidades e atitudes (AE)	Ações estratégicas de ensino orientadas para o perfil do aluno	Descritores do perfil dos alunos	Tempos letivos previstos para trabalho disciplinar
COMPETÊNCIA COMUNICATIVA	<p style="text-align: center;">COMPREENSÃO ORAL</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identificar sons e entoações diferentes na língua estrangeira comparando com o português. - Identificar ritmos em rimas, <i>chants</i> e canções em gravações áudio e audiovisuais. - Identificar diferentes formas de cumprimentar. - Identificar diferentes formas de se despedir. - Identificar diferentes formas de agradecer. - Identificar diferentes formas de elogiar e de incentivar. - Identificar formas de aceitar e de rejeitar. - Entender instruções breves dadas pelo professor. - Reconhecer vocabulário simples referente aos temas estudados. - Identificar palavras e expressões em rimas e canções. - Identificar palavras e expressões em pequenas histórias. 	<p>Promover estratégias que envolvam a criatividade dos alunos na:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sugestão de atividades relacionadas com um evento determinado; - criação de situações nas quais um determinado conhecimento possa ser aplicado; - produção de um objeto, por exemplo, um desenho, face a um incentivo. 	<p>Criativo (A, C, D, J)</p>	<p style="text-align: center;">12h</p>

INTERAÇÃO ORAL	<ul style="list-style-type: none"> - Fazer perguntas, dar respostas sobre aspetos pessoais. - Interagir com o professor, utilizando expressões/frases muito simples, tais como formas de cumprimentar, despedir-se, agradecer; - Responder sobre identificação pessoal e preferências pessoais; - Responder sobre temas previamente apresentados e com a ajuda de imagens. 	<p>Promover estratégias que envolvam por parte do aluno:</p> <ul style="list-style-type: none"> - recolha de dados e opiniões; - pesquisa incipiente e orientada. 	<p>Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I)</p>	<p>8h</p>
PRODUÇÃO ORAL	<ul style="list-style-type: none"> - Repetir sons e vocábulos conhecidos e memorizados. - Pronunciar, com alguma clareza, palavras conhecidas. - Nomear objetos. - Repetir rimas, <i>chants</i> e canções ouvidos em meios áudio e audiovisuais. - Comunicar informação pessoal elementar. - Dizer rimas, <i>chants</i> e cantar canções. - Preparar, repetir e memorizar uma apresentação oral, muito simples 	<p>Promover estratégias que criem oportunidades para o aluno:</p> <ul style="list-style-type: none"> - de colaboração com os outros; - de apoio aos seus pares na realização de tarefas. - apresentar uma atividade <i>Show & Tell</i> à turma ou outros elementos da comunidade educativa. 	<p>Participativo/ Colaborador (B, C, D, E, F)</p>	<p>6h</p>

DOMÍNIO INTERCULTURAL	<p>Reconhecer realidades interculturais distintas -</p> <p>Reconhecer elementos da sua própria cultura, tais como diferentes aspetos de si próprio.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Reconhecer características elementares da cultura anglo-saxónica. <p>Sugestão de tópicos a serem trabalhados:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identificar climas distintos. - Identificar algumas festividades. 	<p>Promover estratégias envolvendo tarefas em que, com base em critérios, se oriente o aluno para:</p> <ul style="list-style-type: none"> - a identificação de pontos fracos e fortes das suas aprendizagens; - a heteroavaliação para melhoria de saberes; - a reorientação do seu trabalho, individualmente ou em grupo, a partir do <i>feedback</i> do professor; - a resolução de problemas elementares face a um desafio. 	Autoavaliador (transversal a todas as áreas)	6h
ÁREAS TEMÁTICAS/SITUACIONAIS	<p style="text-align: center;">LÉXICO E GRAMÁTICA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identificar números cardinais até 20. - Identificar objetos, pessoas ou animais (onomatopeias). - Identificar partes do corpo humano. - Identificar os sentimentos e emoções. - Identificar brinquedos. - Identificar membros da família restrita. - Identificar sólidos e formas geométricas. - Identificar e reconhecer as saudações. - Identificar as várias fases do ciclo da vida da borboleta. - Identificar objetos dentro da sala de aula. - Identificar atividades e jogos dentro e fora da sala de aula. - Identificar vocabulário diversificado. - Identificar lexical <i>chunks</i>. 	<p>Promover estratégias de incipiente de conhecimento da língua e outros saberes relativos aos conteúdos das AE que impliquem:</p> <ul style="list-style-type: none"> - algum rigor, articulação e uso de conhecimentos; - leitura de <i>chunks of language</i> conhecidas; - algumas tarefas de memorização, associadas à compreensão e uso da língua. 	Conhecedor/ Sabedor/Culto/ Informado (A, B, G, I, J)	Total:32h

Áreas de Competências:

- A** - Linguagens e textos;
- B** - Informação e comunicação;
- C** - Raciocínio e resolução de problemas;
- D** - Pensamento crítico e pensamento criativo;
- E** - Relacionamento interpessoal;
- F** - Desenvolvimento pessoal e autonomia;
- G** - Bem-estar, saúde e ambiente;
- H** - Sensibilidade estética e artística;
- I** - Saber científico, técnico e tecnológico; **J** - Consciência e domínio do corpo.

Cidadania e Desenvolvimento