

Planificação Anual – Francês

Planificação Anual – Francês					
				Ano de escolaridade	3.º
Organizador/ Domínio	Conhecimento, capacidades e atitudes (AE)	Ações estratégicas de ensino orientadas para o perfil do aluno	Descritores do perfil dos alunos	Tempos letivos previstos para trabalho disciplinar	
COMPETÊNCIA COMUNICATIVA COMPREENSÃO ORAL	<ul style="list-style-type: none"> - Identificar sons e entoações diferentes na língua estrangeira comparando com o português. - Identificar ritmos em rimas e canções em gravações áudio e audiovisuais. - Identificar diferentes formas de cumprimentar. -Identificar diferentes formas de se despedir. -Identificar diferentes formas de agradecer. - Identificar diferentes formas de elogiar e de incentivar. - Reconhecer a sua identidade e sexo. - Entender instruções breves dadas pelo professor. -Reconhecer vocabulário simples referente aos temas estudados. -Identificar palavras e expressões em rimas e canções. -Identificar palavras e expressões em pequenas histórias. 	<p>Promover estratégias que envolvam a criatividade dos alunos na:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sugestão de atividades relacionadas com um evento determinado; - criação de situações nas quais um determinado conhecimento possa ser aplicado; - produção de um objeto, por exemplo, um desenho, face a um incentivo. 	<p>Criativo (A, C, D, J)</p>	10h	

COMPREENSÃO ESCRITA

- Identificar vocabulário familiar acompanhado por imagens;
- Compreender pequenas frases com vocabulário conhecido;
- Desenvolver a numeracia em língua francesa, realizando atividades interdisciplinares com a Matemática.

Promover estratégias que desenvolvam o pensamento crítico e analítico dos alunos, incidindo:

- no reconhecimento de conceitos e factos, numa perspetiva disciplinar e interdisciplinar, a um nível muito incipiente;
- na análise de pequenos textos com diferentes pontos de vista para encontrar semelhanças e diferenças.

**Crítico/Analítico
(A, B, C, D, G)**

5h

INTERAÇÃO ORAL

- Fazer perguntas, dar respostas sobre aspetos pessoais.
- Interagir com o professor, utilizando expressões/frases muito simples, tais como formas de cumprimentar, despedir-se, agradecer;
- Responder sobre identificação pessoal e preferências pessoais;
- Responder sobre temas previamente apresentados e com a ajuda de imagens.

Promover estratégias que envolvam por parte do aluno:

- recolha de dados e opiniões;
- pesquisa incipiente e orientada.

**Indagador/
Investigador
(C, D, F, H, I)**

6h

PRODUÇÃO ORAL

- Repetir sons e vocábulos conhecidos e memorizados.
- Pronunciar, com alguma clareza, palavras conhecidas. - Nomear objetos.
- Repetir rimas e canções ouvidos em meios áudio e audiovisuais.
- Comunicar informação pessoal elementar.
- Dizer rimas e cantar canções.
- Preparar, repetir e memorizar uma apresentação oral, muito simples.

Promover estratégias que criem

oportunidades para o aluno: - de colaboração com os outros;

- de apoio aos seus pares na realização de tarefas.

**Participativo/
Colaborador**

(B, C, D, E, F)

6h

DOMÍNIO INTERCULTURAL

Reconhecer realidades interculturais distintas

- Reconhecer elementos da sua própria cultura, tais como diferentes aspetos de si próprio.
- Reconhecer características elementares da cultura francesa.

Sugestão de tópicos a serem trabalhados:

- Identificar algumas festividades.

Promover estratégias envolvendo tarefas em que, com base em critérios, se oriente o aluno para:

- a identificação de pontos fracos e fortes das suas aprendizagens;
- a heteroavaliação para melhoria de saberes;

**Autoavaliador
(transversal a
todas as áreas)**

5h

ÁREAS TEMÁTICAS/SITUACIONAIS

LÉXICO E GRAMÁTICA

- Identificar números cardinais até 100.
- Identificar objetos, pessoas ou animais.
- Identificar partes do corpo humano.
- Identificar os sentimentos e emoções.
- Identificar membros da família restrita.
- Identificar sólidos e formas geométricas. - Identificar as estações do ano, meses e dias da semana.
- Identificar conceitos de lateralidade.
- Identificar as divisões da casa.
- Identificar as cores.
- Identificar o estado do tempo.
- Identificar vocabulários relacionado com o meio ambiente (3 R's).
- Identificar objetos dentro da sala de aula. - Identificar vocabulário referente a épocas festivas.
- Identificar atividades e jogos dentro e fora da sala de aula.
- Identificar vocabulário diversificado.

- a reorientação do seu trabalho, individualmente ou em grupo, a partir do *feedback* do professor;
- a resolução de problemas elementares face a um desafio.

Promover estratégias de incipiente de conhecimento da língua e outros saberes relativos aos conteúdos das AE que impliquem:

- algum rigor, articulação e uso de conhecimentos;
- algumas tarefas de memorização, associadas à compreensão e uso da língua.

**Conhecedor/
Sabedor/Culto/
Informado
(A, B, G, I, J)**

Total:32h

Áreas de Competências:

- A** - Linguagens e textos;
- B** - Informação e comunicação;
- C** - Raciocínio e resolução de problemas;
- D** - Pensamento crítico e pensamento criativo;
- E** - Relacionamento interpessoal;
- F** - Desenvolvimento pessoal e autonomia;
- G** - Bem-estar, saúde e ambiente;
- H** - Sensibilidade estética e artística;
- I** - Saber científico, técnico e tecnológico; **J** - Consciência e domínio do corpo.

Cidadania e Desenvolvimento